

**PROGETTO LEONARDO DA VINCI  
ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE INIZIALE E CONTINUA**

*DR.SSA CHIARA VERZELETTI - DR.SSA LAURA PEDRINI - DR.SSA ROSARIA PIOLI*

**PARTE I : CHE COS'È E QUALI SONO GLI OBIETTIVI**

Il Programma Leonardo da Vinci è un Programma di Istruzione e Formazione Professionale Iniziale e Continua; fa parte del Programma Comunitario di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme - e prevede attività di formazione organizzate congiuntamente tra diversi Paesi Europei, uniti in partenariato.

L'obiettivo principale è rafforzare l'attrattiva, la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione professionale, migliorare la trasparenza, i sistemi di informazione e di orientamento, il riconoscimento delle competenze e delle qualifiche, nonché a rafforzare la dimensione europea.

Durata: 2 anni (Agosto 2009 - Luglio 2011).

Azioni di formazione rivolte a:

- operatori professionali impegnati nel campo dell'assistenza geriatrica e/o psichiatrica
- volontari impegnati nell'assistenza geriatrica e/o psichiatrica
- familiari di pazienti anziani affetti da patologie neurologiche e/o psichiatriche.

Il programma è coordinato dall'Università Cattolica di Murcia (Spagna), nella persona del Prof. Juan Dionisio Aviles Hernandez, Direttore della Cattedra di Geriatria e Gerontologia dell'Università.

Il programma prevede il coinvolgimento di due partner:

- SARL SER-IRSA , nella persona del Dr . Andrè Ruiz - LUNEL-VIEL (Francia)
- IRCCS "Centro San Giovanni di Dio" Fatebenefratelli, nelle persone di Dr.ssa Pioli e Dott. Zanetti (Italia).

**BACKGROUND**

Il progressivo avanzamento delle conoscenze avvenuto negli ultimi decenni nell'ambito della geriatria ha imposto una sempre crescente richiesta di competenze professionali da parte degli operatori impegnati in questo settore assistenziale. Parallelamente, le difficoltà incontrate dai familiari e nella gestione del paziente anziano affetto da disturbi neurologici e/o psichiatrici, hanno reso evidente la necessità di interventi rivolti a loro sostegno.

Per fronteggiare questa necessità, alcune organizzazioni si sono unite per costituire un partenariato; esse sono ubicate in Spagna, Francia e Italia. Tali organizzazioni sono impegnate nella cura di persone anziane residenti al proprio domicilio oppure ospiti di strutture residenziali e hanno modo di conoscere direttamente le difficoltà degli operatori, degli utenti e dei loro familiari.

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA**

Gli obiettivi del Programma Leonardo da Vinci, sono i seguenti:

- sostenere coloro che partecipano ad attività di formazione e formazione continua nell'acquisizione e utilizzazione di conoscenze, competenze e qualifiche per facilitare lo sviluppo personale e la partecipazione al mercato del lavoro europeo;
- sostenere il miglioramento della qualità e l'innovazione nei sistemi, negli istituti e nelle prassi di istruzione e formazione professionale;
- incrementare l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale e della mobilità per datori di lavoro e singoli ed agevolare la mobilità delle persone in formazione che lavorano;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della mobilità, in tutta Europa, delle persone coinvolte nell'istruzione e formazione professionale iniziali e nella formazione continua, in modo che entro la fine del Programma di Apprendimento Permanente i tirocini in azienda aumentino raggiungendo almeno il numero di 80 000 unità l'anno;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra istituti od organizzazioni che offrono opportunità di apprendimento, imprese, parti sociali e altri organismi pertinenti in tutta Europa;
- agevolare lo sviluppo di prassi innovative nel settore dell'istruzione e formazione professionale, eccettuato il livello terziario, e il trasferimento di queste prassi anche da un paese partecipante agli altri;
- migliorare la trasparenza e il riconoscimento delle qualifiche e delle competenze, comprese quelle acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale;
- incoraggiare l'apprendimento di lingue straniere moderne;
- promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

Per quanto riguarda il nostro Istituto, dovranno essere organizzate azioni di formazione sui seguenti temi, suddivisi per aree di responsabilità:

<b>DR.SSA PIOLI</b>	<b>DR ZANETTI</b>
Depressione nel paziente anziano	Attuali ricerche circa l'istituzionalizzazione degli anziani affetti da Alzheimer
Disturbi psicomotori nell'anziano	La valutazione del livello di autonomia dell'anziano affetto da Alzheimer
Stigma e discriminazione nei confronti del paziente anziano affetto da disturbi psichiatrici	La gestione non farmacologica del paziente anziano affetto da Alzheimer
La gestione non farmacologica del paziente anziano affetto da disturbi psichiatrici	Modalities for a pluridisciplinary of partners in front the prevention of fragility
La gestione dell'equipe che si occupa del paziente anziano affetto da disturbi psichiatrici	

Le attività formative saranno organizzate secondo le seguenti modalità:

- atelier
- formazione a distanza
- conferenze
- viaggi-studio presso le organizzazioni del partenariato.

L'Università Cattolica di Medicina di Murcia, centro coordinatore, supervisiona e valida tutti i Progetti di Formazione presentati dai partner e dai loro collaboratori.

Verrà realizzato un vademecum semestrale che riporta tutti i Progetti di Formazione proposti.

Il materiale di ciascun progetto verrà tradotto in francese, spagnolo e italiano per renderlo noto a tutti i centri.

Ciascun partner potrà confrontare i propri progetti formativi con quelli realizzati dagli altri contribuendo così a migliorarne la qualità e a condividere problematiche e individuazione di strategie risolutive.

Vengono organizzati degli incontri trimestrali allo scopo di controllare il rigore e lo stato di avanzamento del programma.

Le attività formative coinvolgeranno, ove possibile, operatori, familiari e volontari congiuntamente. I partecipanti ai corsi di formazione (operatori, volontari, familiari) esprimono le loro valutazioni rispetto ai propri bisogni formativi, alle loro scelte e all'efficacia dell'attività formativa a cui hanno scelto di partecipare. Tutte le valutazioni vengono analizzate e rese note al coordinatore.